

## **Учебный план основного общего образования в МОАУ «Лицей №1» г. Оренбурга на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей № 1"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей № 1", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения:

2 часа – для 5 класса;

2,5 часа – для 6-8 классов;

3,5 часа – для 9 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5-9 классах следующим образом:

В 5х классах - 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Обществознание», 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Физическая культура», 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в целях формирования представлений о реализации в РФ Стратегии национальной безопасности, современной культуры, безопасности жизнедеятельности и в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 6х классах - 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Физическая культура», 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в целях формирования представлений о реализации в РФ Стратегии национальной безопасности, современной культуры, безопасности жизнедеятельности и в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 7 классе по одному часу в неделю отводится на предметы «Основы безопасности и защиты Родины», «Биология» и «Второй иностранный (английский) язык». Увеличение количества часов при изучении предмета «Биология» обусловлено необходимостью усиления практической направленности изучения предмета и подготовкой обучающихся к реализации профильного естественнонаучного направления в средней школе.

В 8х классах - 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Литературное краеведение», «Биологическое краеведение» и «Второй иностранный(английский) язык». Введение предмета «Литературное краеведение» обусловлено необходимостью повышения уровня читательской грамотности в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся, включением регионального компонента в образовательную программу. Введение предмета «Биологическое краеведение» обусловлено необходимостью повышения уровня естественнонаучной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся, включением регионального компонента в образовательную программу.

В 9х классах - добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Физика», 1 час в неделю (34 часа в год)» добавлен на «Второй иностранный язык(английский)».

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей № 1" языком обучения является русский язык.

Гуманитарное лицейское образование обеспечивает формирование у обучающихся общекультурных и социальных компетенций, нравственных ценностей, этики межличностных отношений. Оно актуализирует в сознании обучающихся социальные приоритеты и идеалы, на основе которых формируются личностно-социальные установки на общество доверия, солидарности и ответственности каждого за собственную жизнь, других людей, труд, общество, окружающий мир. Гуманитарное образование является основой самоидентификации личности в различных областях социализации и способствует ценностному самоопределению и пониманию сущности российской культуры, позволяет включить личность в диалог культур.

Особая роль в образовательном пространстве лицея и в учебном плане отводится двуязычному образованию по обеспечению действий расширения коммуникативной, экономической и политической сферы функционирования иностранных языков как инструмента социализации, познания культуры мира, формирования национального самосознания, толерантности. Двуязычное образование позволяет учащимся лицея, в том числе и на всех профильных направлениях лицейского образования, не только овладеть коммуникативными возможностями, но и значительно обогатить собственный интеллектуальный и социальный опыт включения в социально-экономическую среду, в интеграцию российского образования. Двуязычное образование в лицее – ответ на конкретный запрос личности, общества, государства, что соответствует требованиям новых стандартов образования. Первый иностранный язык вводится со второго класса на основе полученных знаний по русскому языку. На лингвистической основе первого иностранного языка с 2016-

2017 учебного года второй иностранный язык изучается с пятого класса (на основе социального заказа обучающихся и родителей, Программы развития лицея). По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка с 5 класса.

Естественнонаучное лицейское образование обеспечивает формирование представлений о целостной естественнонаучной картине мира; об окружающей среде как единой коэволюционной системе; о взаимосвязях человека, природы и общества, функционирующих по законам ноосферы. Естественнонаучное образование позволяет объяснить причинно-следственные связи между явлениями окружающей действительности, рационально действовать для сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизни, бережно относиться к природе, выполняя роль грамотного потребителя и хранителя природных богатств Родины.

Достижение основной цели, реализация поставленных задач и освоение обучающимися содержания основных образовательных дисциплин невозможно без учета современных качественных изменений в образовании. Поэтому лицейское образование носит инновационный характер.

Инновации реализуются в следующих направлениях деятельности Лицея, нашедших отражение в учебном плане:

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена отработанными программами и технологиями ведения двух иностранных языков, обеспечивающих вступление лицеиста в диалог культур и формирование его языковой компетентности;
- на основе психолого-педагогического сопровождения разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие обучающимся сориентироваться в выборе профиля и обеспечивающие условия для самореализации личности лицеиста, и накопление портфолио его личностных достижений, выстраивания дальнейшей образовательной траектории;
- социокультурная среда лицея пронизана лучшими гуманистическими традициями отечественной педагогической школы с ярко выраженной доминантой общечеловеческих ценностей, которые в совокупности выступают как системный фактор воспитания лицеистов;
- учебно-воспитательный процесс в лицее носит индивидуализированный характер, пропедевтически выстраиваемый образовательный, профессиональный и жизненный маршрут каждого лицеиста за счет программы психолого-педагогического сопровождения, преемственности начального, общего и среднего образования, реализации профильного обучения;
- разработана внутрлицейская система мониторинга предметных образовательных результатов;
- широко используется межпредметная интеграция как педагогическая технология, выводящая обучающихся на формирование и развитие универсальных учебных действий как основы метапредметных результатов образования;
- в лицее создана информационно-образовательная среда, позволяющая расширить выбор средств, форм и темпа изучения образовательных областей, обеспечить доступ к разнообразной информации и развить такие качества обучающихся как интерес к изучаемым предметам, мотивацию самостоятельного обучения, критическое мышление, учебную инициативу;
- на всех уровнях лицейского образования используются групповые и индивидуальные проектно-поисковые технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся исследовательских навыков и основ научной организации труда, привлечение их к решению социально-значимых проблем, формирование умений работать в коллективе и нести индивидуальную ответственность за выполняемую роль и общий результат проекта.

В учебном плане представлены все учебные предметы обязательные для изучения на каждом уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося (система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат);
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

При изучении предметов информатика, технология, иностранный язык (французский), второй иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более.

При реализации учебного плана в МОАУ «Лицей №1» используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Единство урочной и внеурочной деятельности, интегрированные спецкурсы, объединяющие как однонаправленные, так и разнонаправленные предметы, помогают учащимся видеть и понимать единую картину мира, формировать позицию ученика как субъекта учения, самоопределяться в учебном пространстве лицея, города на основе выбора, обеспечивая ученику условия для личностных достижений, формирования нового качества знаний. Занятия в клубах, кружках, НОУ, творческих группах, спортивных секциях и группах строятся в соответствии с направлениями образования в лицее и реализации программ интеграции деятельности образовательного учреждения и системы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### Учебный план для 5-9 классов (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (французский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (английский) язык	2	2	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд(технология)	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Итого		32	33	35	36	36	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
Литературное краеведение					1		
Биологическое краеведение					1		

Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

#### Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Формы
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Работа с текстом
	Математика	Комплексная контрольная работа
	Иностранный язык (французский)	Комплексная контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
	Физическая культура	Учебные нормативы
	История	Комплексная контрольная работа
	Обществознание	Комплексная контрольная работа
	География	Комплексная контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	Технология	Творческий проект
	Музыка	Комплексная контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Биология	Комплексная контрольная работа
ОДНКНР	Творческий проект	
6	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Работа с текстом
	Математика	Комплексная контрольная работа
	Иностранный язык (французский)	Комплексная контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
	История	Устный экзамен
	Технология	Проект
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Комплексная контрольная работа

	Биология	Комплексная контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	География	Комплексная контрольная работа
	Физическая культура	Учебные нормативы
	ОДНКНР	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
7	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литература	Комплексная контрольная работа
	Иностранный язык (французский)	Комплексная контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
	Алгебра	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	Публичный зачет
	Вероятность и статистика	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Комплексная контрольная работа
	История	Комплексная контрольная работа
	Обществознание	Комплексная контрольная работа
	Биология	Комплексная контрольная работа
	География	Устный экзамен
	Физика	Устный экзамен
	Технология	Творческий проект
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Тест
	Физическая культура	Учебные нормативы
	ОБЖ	Тест
8	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литература	Комплексная контрольная работа
	Литературное краеведение	Комплексная контрольная работа
	Иностранный язык (французский)	Комплексная контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	Публичный зачет
	Вероятность и статистика	Комплексная контрольная работа
	Алгебра	Комплексная контрольная работа

	Информатика	Комплексная контрольная работа
	История	Комплексная контрольная работа
	Обществознание	Комплексная контрольная работа
	Биология	Комплексная контрольная работа
	Биологическое краеведение	Комплексная контрольная работа
	География	Комплексная контрольная работа
	Физика	Комплексная контрольная работа
	Химия	Устный экзамен
	ИЗО	Творческий проект
	Музыка	Комплексная контрольная работа
	Физическая культура	Учебные нормативы
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	Технология	Творческий проект
9 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литература	Работа с текстом
	Иностранный язык (французский)	Комплексная контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	Комплексная контрольная работа
	Вероятность и статистика	Комплексная контрольная работа
	Алгебра	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Комплексная контрольная работа
	История	Комплексная контрольная работа
	Обществознание	Комплексная контрольная работа
	Биология	Комплексная контрольная работа
	География	Комплексная контрольная работа
	Физика	Комплексная контрольная работа
	Химия	Комплексная контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	Технология	Творческий проект

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет .