**Приложение к ООП НОО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| **1 класс** | различать слово и предложение; выделять слова из предложений; | Текущий - устный ответ |
| выделять звуки из слова; | Текущий - устный ответТематический - письменная работа |
| различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]); | Текущий - устный ответ |
| различать ударные и безударные гласные звуки; | Текущий - устный ответ |
| различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); | Текущий -устный ответТематический -письменная работа |
| различать понятия «звук» и «буква»; | Текущий - устный ответ |
| определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог; | Текущий -устный ответТематический -письменная работа |
| обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова; | Текущий - письменная работа |
| правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; | Текущий -устный ответТематический - письменная работа |
| писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова; | Текущий– письменная работа |
| применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); | Текущий, тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов; | Тематический, промежуточный - письменная работа |
| писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; | Тематический, промежуточный -письменная работа |
| находить и исправлять ошибки по изученным правилам; | Текущий - письменная работа |
| понимать прослушанный текст; | Текущий - наблюдение |
| читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; |  Текущий -наблюдение |
| находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; | Текущий -наблюдение |
| составлять предложение из набора форм слов; | Промежуточный -письменная работа |
| устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений; | Текущий - устный ответ |
| использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач. | Текущий -наблюдение |
| **2 класс** | осознавать язык как основное средство общения; | Текущий -наблюдение |
| характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости); | Текущий- устный ответ. Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных); | Текущий- устный ответ. Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я; | Текущий- устный ответ. Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова; | Текущий - письменная работа |
| находить однокоренные слова; | Текущий- устный ответ. Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| выделять в слове корень (простые случаи); | Текущий, тематический- письменная работа |
| выделять в слове окончание; | Текущий, тематический- письменная работа |
| выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов); | Текущий -наблюдение |
| распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; | Текущий- устный ответ.Тематический- письменная работа |
| распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие; | Текущий- устный ответ.Тематический- письменная работа |
| распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; | Текущий- устный ответ.Тематический- письменная работа |
| определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; | Текущий- устный ответ.Тематический, промежуточный - письменная работа |
| находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; | Тематический, промежуточный - письменная работа |
| применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак; | Текущий, тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов; | Текущий, тематический- письменная работа |
| писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания; | Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | Текущий - наблюдение |
| пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника; | Текущий - наблюдение |
| строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; | Текущий - устный ответ |
| формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения); | Текущий- устный ответ, промежуточный - письменная работа |
| составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам; | Текущий - устный ответ |
| определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему; | Текущий - устный ответ |
| составлять текст из разрозненных предложений, частей текста; | Текущий- устный ответ, тематический - письменная работа |
|  | писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы; | Текущий - письменная работа |
| объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач. | Текущий- устный ответ.Тематический - письменная работа |
| **3класс** | объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации; | Текущий- устный ответ |
| характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам; | Текущий- устный ответ |
| производить звуко­буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования); | Текущий- устный ответТематический- письменная работа |
| определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными; | Текущий- устный ответТематический, промежуточный, - письменная работа |
| различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы; | Текущий- устный ответТематический, промежуточный, - письменная работа |
| находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; | Текущий- устный ответТематический, промежуточный, - письменная работа |
| выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи; | Текущий- наблюдение, устный ответ |
| распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи); | Текущий- наблюдение, устный ответТематический, промежуточный, - письменная работа |
| определять значение слова в тексте; | Текущий - наблюдение, устный ответ |
| распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями; | Текущий - устный ответТематический, промежуточный - письменная работа |
| распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; | Текущий- устный ответТематический, промежуточный, - письменная работа |
| изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных; | Текущий - устный ответТематический, промежуточный, - письменная работа |
| распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени ‑ по родам; | Текущий - устный ответТематический, промежуточный - письменная работа |
| распознавать личные местоимения (в начальной форме); | Текущий - наблюдение |
| использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте; | Текущий - наблюдение, тематический - письменная работа |
| различать предлоги и приставки; | Текущий - устный ответТематический - письменная работа |
| определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; | Текущий - устный ответТематический - письменная работа |
| находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; | Текущий - устный ответТематический - письменная работа |
| распознавать распространённые и нераспространённые предложения; | Текущий- устный ответТематический - письменная работа |
| находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами; | Текущий - наблюдение |
| **3класс** | правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов; | Тематический, итоговый - письменная работа |
| писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; | Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | Текущий - наблюдение |
| понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию; | Текущий - наблюдение Итоговый –письменная работа |
| формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения); | Текущий - устный ответ |
| строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета; | Текущий - устный ответПромежуточный, итоговый - письменная работа |
| определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но); | Текущий - устный ответ |
| определять ключевые слова в тексте; | Текущий - устный ответ |
| определять тему текста и основную мысль текста; | Текущий - устный ответ |
| выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание; | Текущий - устный ответ |
| составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст; | Текущий - письменная работа |
| писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану; | Текущий - письменная работа |
| объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач; | Текущий - наблюдение |
| уточнять значение слова с помощью толкового словаря. | Текущий - наблюдение |
| **4 класс** | осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; | Текущий - наблюдение |
| объяснять роль языка как основного средства общения; | Текущий - устный ответ |
| объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; | Текущий - устный ответ |
| осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека; | Текущий – наблюдение, устный ответ |
| проводить звуко­буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом); | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы; | Текущий - устный ответ.Тематический, промежуточный - письменная работа |
| выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту; | Текущий – наблюдение |
| проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой; | Текущий - устный ответ.Тематический, промежуточный - письменная работа |
| **4 класс** | устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; | Текущий - устный ответ.Тематический, промежуточный - письменная работа |
| определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи; | Текущий - устный ответ.Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи; | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи; | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3­го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте; | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| различать предложение, словосочетание и слово; | Текущий - устный ответ. |
| классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; | Текущий - устный ответ.Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| различать распространённые и нераспространённые предложения; | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи; | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| производить синтаксический разбор простого предложения; | Текущий - устный ответ.Тематический - письменная работа |
| находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; | Текущий – наблюдение |
| применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ­ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2 го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов; | Текущий – наблюдение |
| правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов; | Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания; | Тематический, промежуточный, итоговый - письменная работа |
| находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки; | Текущий – наблюдение |
| осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения; | Текущий – наблюдение |
| строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия; | Текущий– устный ответ |
| **4 класс** | создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие); | Текущий, тематический – устный ответ, письменная работа |
| определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль; | Текущий, тематический – устный ответ |
| корректировать порядок предложений и частей текста; | Текущий – устный ответ, письменная работа |
| составлять план к заданным текстам; | Текущий – устный ответ |
| осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно); | Текущий – устный ответ, письменная работа |
| осуществлять выборочный пересказ текста (устно); | Текущий – устный ответ |
| писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам; | Текущий - письменная работа |
| осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей; | Текущий – наблюдение, устный ответ |
| объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия; | Текущий - наблюдение |
| уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень. | Текущий - наблюдение |