**Приложение к ООП ООО**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Учебно-опытный участок и общественно - полезный труд»**

**5-9 класс**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности "Учебно-опытный участок и общественно- полезный труд рассчитана на обучающихся 5-9 классов в объеме 140 часов.

Цель курса - формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.  
Основными направлениями программы являются «Растениеводство» и «Общественно-полезный труд». Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся: сельскохозяйственные наблюдения и опыты, практические работы по возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке растений, общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории.   
Для реализации обязательного минимума содержания по разделам «Учебно-опытный участок» и «общественно-полезный труд» в школе есть необходимая учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников: школьный  
учебно-опытный участок, необходимый набор ручных инструментов для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ, общественно-полезного труда.   
Изучение курса "Учебно-опытный участок и общественно-полезный труд" направлено на достижение следующих целей:  
• **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе  
включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;  
• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  
• **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  
• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты  
своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; , бережного, экономного отношения к общественной собственности и природе, ответственности за результат своей деятельности;  
• **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, безопасных приемов труда, работы с растениями, сельскохозяйственным инвентарем.  
компетенций.

Приоритетными видами деятельности при реализации данной программы являются:  
Изучение технологии возделывания земли, посадки овощных и цветочных культур, плодовых , хвойных и лиственных;

Планирование сельскохозяйственных работ, практическая работа по обработке земли, высадке рассады, возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке овощей, фруктов, выращиванию и уходу за цветами , общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории, наблюдения и экспериментальные исследования, составление отчетов о проведенных исследованиях, представление информации в разных формах (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.), общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.  
**Результаты освоения курса :**

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения работ по выращиванию растений, благоустройству территории ; формирование культуры труда; уважительное отношение к труду и результатам труда.  
Программой предусмотрено изучение теоретических сведений и выполнение практических работ. Теоретические сведения обучающиеся получают в ходе практической деятельности:  
♦ 5 класс - 25 часов;  
♦ 6 класс - 25 часов;  
♦ 7 класс - 35 часов;  
♦ 8 класс – 35 часов;

9 класс – 35 часов

Всего 155 часов

**Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности   
5 класс (25 часов)**

**«Растениеводство» (10 часов)**  
**Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**  
*Основные теоретические сведения.*   
Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.  
***Практические работы (виды деятельности)***

подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными  
орудиями, подготовка участка к зиме.

*Варианты объектов труда.*  
Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, лилии, петунья, чеснок.

**Общественно-полезный труд (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

**6 класс (25 часов)**

**Выращивание овощных, плодовых и цветочно-декоративных культур (10 часов)**  
*Основные теоретические сведения.*   
Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных плодовых и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Вредители и болезни растений. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и  
их защитой. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата,* причины потерь  
сельхозпродукции при хранении и способы их устранения Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного  
производства. Типы почв, понятие о плодородии. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.* Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.  
***Практические работы. (виды деятельности)***Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка  
урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка.  
*Варианты объектов труда.*  
Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, розы.   
**Раздел «Общественно-полезный труд» (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

**7 класс (35 часов)**  
**Выращивание плодовых деревьев и кустарников (20 часов )**

*Основные теоретические сведения.*  
Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания плодовых деревьев. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, экраны  
для досвечивания, парники, пленочные укрытия.   
***Практические работы*** ***(виды деятельности)***  
Отбор посадочного материала и посадка плодовых деревьев и кустарников, уход и подготовка к зиме, полив. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, высадка саженцев; уход и подкормка. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.   
*Варианты объектов труда.* Яблони, груши, абрикосы

**«Общественно-полезный труд» (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.   
**8 класс (35 часов)**  
**Выращивание плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур (20 часов )**

*Основные теоретические сведения.*   
Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с выращиванием растений, дизайном садов и парков.

*Практические работы*   
Сбор и закладка на хранение урожая плодов. Первичная переработка плодовой продукции. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка выбор культур для выращивания, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений, выполнение и защита проекта по дизайну школьного сада и учебно-опытного участка. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.   
**«Общественно-полезный труд» (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

**9 класс (35 часов)**

*Теоретические сведения*

Технология простейших ремонтных работ, оформления помещений, правила изготовления наглядно-информационного материала, требования к учебному помещению, комнатные растения и уход за ними, виды комнатных растений, разрешенных для высадки в детском учреждении. Уход за лиственными и хвойными деревьями.

**Практическая деятельность**

Ремонт школьной мебели, уборка помещения, уборочные работы на пришкольном участке, окапывание, побелка, полив лиственных и хвойных деревьев, сортировка, составление информационных карт для комнатных растений, выращивание и уход за ними. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.

Подготовка школы к новому учебному году: протирание пыли с подоконников, парт, доски, батарей. Уход за комнатными растениями, полив растений и протирание пыли с листьев. Благоустройство школьного двора, участие в субботниках и генеральных уборках

**Формы организации**

Работы и опыты на пришкольном учебно-опытном участке, сопровождающиеся сообщением и последующим применением теоретического материала

Общественно-полезный труд по благоустройству территории школы

Субботники

Генеральные уборки

Дежурство по школе и классу

**Приоритетными видами деятельности** при реализации данной программы являются:  
Изучение технологии возделывания земли, посадки овощных и цветочных культур, плодовых , хвойных и лиственных;

Планирование сельскохозяйственных работ, практическая работа по обработке земли, высадке рассады, возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке овощей, фруктов, выращиванию и уходу за цветами , общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории, наблюдения и экспериментальные исследования, составление отчетов о проведенных исследованиях, представление информации в разных формах (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.), общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|  | 5 класс |  |
|  | **«Растениеводство» (10 часов)** |  |
|  | Технологии выращивания луковичных растений. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения.  Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, | 1 |
|  | Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Подготовка семян к посеву, | 1 |
|  | Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, выбор способа подготовки почвы. | 1 |
|  | Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. | 1 |
|  | Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. | 1 |
|  | Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Приготовление экологически чистых удобрений из сорняков. Внесение удобрений | 1 |
|  | Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, | 1 |
|  | Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений, проведение наблюдений за развитием растений. | 1 |
|  | Понятие об урожае и урожайности. Размножение растений семенами. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, | 1 |
|  | Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме. | 1 |
|  | Общественно-полезный труд – 15 часов |  |
|  | Районный, окружной, городской субботники | 6 часов |
|  | Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу | 9 часов (последняя пятница месяца) |
|  | **6 класс** |  |
|  | Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения | 1 |
|  | Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений | 1 |
|  | Понятие о севообороте. , Составление схем севооборотов. Подготовка почвы, внесение удобрений, посев и посадка овощей, | 1 |
|  | Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Вредители и болезни растений. полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка | 1 |
|  | Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. | 1 |
|  | Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников. | 1 |
|  | Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата*,* причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными | 1 |
|  | Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. | 1 |
|  | *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.* Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка | 1 |
|  | Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка. | 1 |
|  | Общественно-полезный труд – 15 часов |  |
| 11-16 | Районный, окружной, городской субботники | 6 часов |
| 17-25 | Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу | 9 часов (последняя пятница месяца) |
|  | 7 класс |  |
|  | Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения,. | 2 |
|  | Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений | 2 |
|  | Понятие о севообороте. , Составление схем севооборотов. Подготовка почвы, внесение удобрений, посев и посадка овощей, | 2 |
|  | Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Вредители и болезни растений. полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка | 2 |
|  | Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. | 2 |
|  | Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников. | 2 |
|  | Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата*,* причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными | 2 |
|  | Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. | 2 |
|  | Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии*.* Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка | 2 |
|  | Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка. | 2 |
|  | Общественно-полезный труд – 15 часов |  |
| 11-16 | Районный, окружной, городской субботники | 6 часов |
| 17-25 | Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу | 9 часов (последняя пятница месяца) |
|  | 8 класс |  |
|  | **Выращивание плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур (20 часов )** |  |
|  | Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта.  Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка выбор культур для выращивания,; | 2 |
|  | Способы размножения плодовых растений. Посев и посадка, уход за растениями | 2 |
|  | Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений, | 2 |
|  | Профессии, связанные с выращиванием плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур. | 2 |
|  | Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Уход за растениями. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов. | 2 |
|  | Профессии, связанные с выращиванием растений, дизайном садов и парков. Выполнение и защита проекта по дизайну школьного сада и учебно-опытного участка. | 2 |
|  | Правила безопасного труда, полив, рыхление, прополка цветочно-декоративных культур | 2 |
|  | Правила безопасного труда, полив, рыхление, прополка цветочно-декоративных культур | 2 |
|  | Правила сбора и требования к условиям хранения плодов . Сбор и закладка на хранение урожая плодов. | 2 |
|  | Первичная переработка плодовой продукции. | 2 |
|  | Общественно-полезный труд – 15 часов |  |
| 11-16 | Районный, окружной, городской субботники | 6 часов |
| 17-25 | Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу | 9 часов (последняя пятница месяца) |
|  | 9 класс |  |
|  | Технология простейших ремонтных работ, оформления помещений. Ремонт школьной мебели, уборка помещения | 2 |
|  | Комнатные растения и уход за ними, Уход за комнатными растениями, полив растений и протирание пыли с листьев. Наблюдения за растениями . | 2 |
|  | Требования к учебному помещению. Ремонт школьной мебели, уборка помещения, | 2 |
|  | Правила изготовления наглядно-информационного материала. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов. | 2 |
|  | Виды комнатных растений, разрешенных для высадки в детском учреждении. сортировка, составление информационных карт для комнатных растений. | 2 |
|  | Уход за лиственными и хвойными деревьями. окапывание, побелка, полив лиственных и хвойных деревьев, | 2 |
|  | уборочные работы на пришкольном участке | 2 |
|  | Подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство школьного двора | 2 |
|  | Подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство школьного двора | 2 |
|  | Ремонт школьной мебели, уборка помещения, подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство школьного двора | 2 |
|  | Общественно-полезный труд – 15 часов | 6 часов |
| 11-16 | Районный, окружной, городской субботники | 9 часов (последняя пятница месяца) |
| 17-25 | Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу |  |