**Приложение к ООП СОО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов
их формирования и способов оценки**

**Основы безопасности жизнедеятельности (вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап формирования** | **Список итоговых планируемых результатов** | **Способ оценки, тип контроля** |
| **10 класс** | сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; | Текущий - устный опрос |
| сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях | Текущий - устный опрос, докладТематический - письменная работа |
| сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; | Текущий - устный опрос |
| знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; | Текущий - устный опрос  |
| знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; | Текущий -устный опрос |
| владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; | Текущий - устный опрос |
| знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; | Текущий - устный опрос Тематический - письменная работа |
| знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; | Текущий -устный опрос  |
| знание основ пожарной безопасности, умение применять ихна практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; | Текущий - письменная работа |
| сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; | Текущий -устный опрос Тематический - письменная работа |
| знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; | Текущий– письменная работа |
| сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и военной службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; | Текущий -устный опрос, тестТематический -письменная работа промежуточный, итоговый - тест |
| знание основ государственной политики в области защитынаселения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; | Текущий -устный опрос Тематический -письменная работа промежуточный - тест |
| знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности | Текущий -устный опрос, тестТематический -письменная работа, тест  |
| **11 класс** | знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; | Текущий - устный опрос |
| владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; | Текущий - устный опросТематический - письменная работа |
| знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; | Текущий - устный о опрос |
| знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; | Текущий - устный опрос |
| знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; | Текущий -устный опрос  |
| сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; | Текущий - устный опрос |
| знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; | Текущий -устный опросТематический -письменная работа |
| сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; | Текущий - письменная работа |
| знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; | Текущий -устный опрос Тематический - письменная работа |
| умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; | Текущий– письменная работа |
| сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; | Текущий, тематический, промежуточный, итоговый - тест |
| знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; | Тематический, промежуточный - тест |
| умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; | Тематический, промежуточный -тест |
| знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; | Текущий - устный опрос |
| знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; | Текущий - устный опрос |
| знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; | Текущий - устный опрос |
| знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; | Текущий, тематический, промежуточный, итоговый - тест |
| знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны | Текущий - устный опрос |