Приложение к содержательному разделу ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы правоведения»**

10-11 класс

**I. Пояснительная записка.**

Рабочая программапо основам правоведения для уровня среднего общего образования составлена основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Примерной основной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Приказа министерства просвещения РФ № 712 от 10 декабря2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа учебного предмета «Основы правоведения» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Основы правоведения» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Основы правоведения» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Основы правоведения» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Предмет «Основы правоведения» изучается на уровне среднего общего образования в качестве элективного предмета в 10–11-х классах в социально-экономическом профиле.

Предмет «Основы правоведения» изучается на уровнесреднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 69 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов внеделю | Кол-во учебныхнедель | Всего часов за учебный год |
| 10 класс | 1 | 34 | 34 |
| 11 класс | 1 | 34 | 34 |
| Всего |  |  | **68** |

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

*– 10 класс*

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *различать предмет и метод правового регулирования;*
* *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
* *различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*
* *выявлять особенности референдума;*
* *различать основные принципы международного гуманитарного прав.*

*– 11 класс*

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
* характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеризовать права и обязанности членов семьи;
* объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
* раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференцировать виды административных наказаний;
* дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
* выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать права и обязанности налогоплательщика;
* анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *характеризовать основные категории обязательственного права;*
* *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
* *выявлять способы защиты гражданских прав;*
* *определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*
* *различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*
* *описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*
* *соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*
* *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

**III.Содержание учебного предмета, курса**

**10 класс**

**Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

**Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

**Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

**11 класс**

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей*.* Наследование. *Понятие завещания.Формызащиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право.источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

**Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения.Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.Основные виды юридических профессий.

**VI. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Тема | Количество часов |
| **10 класс / 34 часа** | | |
| **Основы теории государства и права(9 часов)** | | |
| 1 | Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. | 1 |
| 2 | Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. | 1 |
| 3 | Признаки права. Функции права. Система права. | 1 |
| 4 | Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. | 1 |
| 5 | Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. | 1 |
| 6 | Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. | 1 |
| 7 | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. | 1 |
| 8 | Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. | 1 |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок «Основы теории государства и права». | 1 |
| **Конституционное право (17 часов)** | | |
| 10 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |
| 11 | Источники конституционного права Российской Федерации. | 1 |
| 12 | Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. | 1 |
| 13 | Права и свободы гражданина Российской Федерации. | 1 |
| 14 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | 1 |
| 15 | Система органов государственной власти РФ. | 1 |
| 16 | Президент Российской Федерации. | 1 |
| 17 | Федеральное Собрание Российской Федерации. | 1 |
| 18 | Правительство Российской Федерации. | 1 |
| 19 | Структура судебной системы Российской Федерации. | 1 |
| 20 | Демократические принципы судопроизводства. | 1 |
| 21 | Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 |
| 22 | Законодательный процесс. | 1 |
| 23 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. | 1 |
| 24 | Виды избирательных систем. | 1 |
| 25 | Референдум. Система органов местного самоуправления. | 1 |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право». | 1 |
| **Права человека (8 часов)** | | |
| 27-28 | Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. | 1 |
| 29 | Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |
| 30-31 | Права ребенка. Нарушения прав человека. | 1 |
| 32 | Международные договоры о защите прав человека. | 1 |
| 33 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право». Итоговая контрольная работа. | 1 |
| **11 класс / 34 часа** | | |
| **Основные отрасли российского права(23 часа)** | | |
| 1 | Гражданское право. Источники гражданского права. | 1 |
| 2 | Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. | 1 |
| 3 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. | 1 |
| 4 | Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. | 1 |
| 5 | Защита прав потребителей. | 1 |
| 6 | Наследование. Понятие завещания. | 1 |
| 7 | Формы защиты гражданских прав. | 1 |
| 8 | Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. | 1 |
| 9 | Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. | 1 |
| 10 | Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. | 1 |
| 11 | Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. | 1 |
| 12 | Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. | 1 |
| 13 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. | 1 |
| 14 | Дисциплинарная ответственность. | 1 |
| 15 | Административное право. Источники административного права. | 1 |
| 16 | Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. | 1 |
| 17 | Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. | 1 |
| 18 | Признаки и виды преступлений. Состав преступления. | 1 |
| 19 | Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. | 1 |
| 20 | Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 21 | Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. | 1 |
| 22 | Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок «Основные отрасли российского права». | 1 |
| **Основы российского судопроизводства (11 часов)** | | |
| 24 | Гражданское процессуальное право. | 1 |
| 25 | Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. | 1 |
| 26 | Стадии гражданского процесса. | 1 |
| 27 | Арбитражный процесс. | 1 |
| 28 | Уголовное процессуальное право. | 1 |
| 29 | Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. | 1 |
| 30 | Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. | 1 |
| 31 | Суд присяжных заседателей. | 1 |
| 32 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |
| 33 | Основные виды юридических профессий | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок «Основы российского судопроизводства». | 1 |

*Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Основы правоведения»*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ»**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Тема | Дата |
| **10 класс / 34 часа** | | |
| **Основы теории государства и права (9 часов)** | | |
| 1 | Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. |  |
| 2 | Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. |  |
| 3 | Признаки права. Функции права. Система права. |  |
| 4 | Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. |  |
| 5 | Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. |  |
| 6 | Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. |  |
| 7 | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. |  |
| 8 | Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. |  |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок «Основы теории государства и права». |  |
| **Конституционное право (17 часов)** | | |
| 10 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. |  |
| 11 | Источники конституционного права Российской Федерации. |  |
| 12 | Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. |  |
| 13 | Права и свободы гражданина Российской Федерации. |  |
| 14 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. |  |
| 15 | Система органов государственной власти РФ. |  |
| 16 | Президент Российской Федерации. |  |
| 17 | Федеральное Собрание Российской Федерации. |  |
| 18 | Правительство Российской Федерации. |  |
| 19 | Структура судебной системы Российской Федерации. |  |
| 20 | Демократические принципы судопроизводства. |  |
| 21 | Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. |  |
| 22 | Законодательный процесс. |  |
| 23 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. |  |
| 24 | Виды избирательных систем. |  |
| 25 | Референдум. Система органов местного самоуправления. |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право». |  |
| **Права человека (6 часов)** | | |
| 27 | Права человека: сущность, структура, история. |  |
| 28 | Правовой статус человека и гражданина. |  |
| 29 | Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. |  |
| 30 | Права ребенка. |  |
| 31 | Нарушения прав человека. |  |
| 32 | Международные договоры о защите прав человека. |  |
| 33 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право».Итоговая контрольная работа. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | | **Тема** | **Дата** |
| **11 класс / 34 часа** | | | |
| **Основные отрасли российского права(23 часа)** | | | |
| 1 | Гражданское право. Источники гражданского права. | |  |
| 2 | Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. | |  |
| 3 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. | |  |
| 4 | Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. | |  |
| 5 | Защита прав потребителей. | |  |
| 6 | Наследование. Понятие завещания. | |  |
| 7 | Формы защиты гражданских прав. | |  |
| 8 | Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. | |  |
| 9 | Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. | |  |
| 10 | Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. | |  |
| 11 | Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. | |  |
| 12 | Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. | |  |
| 13 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. | |  |
| 14 | Дисциплинарная ответственность. | |  |
| 15 | Административное право. Источники административного права. | |  |
| 16 | Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. | |  |
| 17 | Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. | |  |
| 18 | Признаки и виды преступлений. Состав преступления. | |  |
| 19 | Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. | |  |
| 20 | Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | |  |
| 21 | Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. | |  |
| 22 | Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | |  |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок «Основные отрасли российского права». | |  |
| **Основы российского судопроизводства (11 часов)** | | | |
| 24 | Гражданское процессуальное право. | |  |
| 25 | Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. | |  |
| 26 | Стадии гражданского процесса. | |  |
| 27 | Арбитражный процесс. | |  |
| 28 | Уголовное процессуальное право. | |  |
| 29 | Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. | |  |
| 30 | Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. | |  |
| 31 | Суд присяжных заседателей. | |  |
| 32 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | |  |
| 33 | Основные виды юридических профессий | |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок «Основы российского судопроизводства». Итоговая контрольная работа. | |  |