**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)**

**(10-11 класс)**

Рабочая программа по интегрированному предмету " Родной (русский) язык " для 10- 11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5).
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ "Лицей № 1" г. Оренбурга. Приказом министерства просвещения РФ № 712 от 10 декабря2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Учебный план предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка/родной (русской) литературы в 10 классе – 34 часа, 11 класс-34 часа, что соответствует учебному плану МОАУ "Лицей № 1"

***В результате изучения предмета"Родной (русский) язык " на базовом уровне ученик научится:***

* Раскрывать взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа;
* Владеть нормами русского речевого этикета в различных сферах общения;
* Владеть культурой межнационального общения;
* Правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
* Анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения  
  орфоэпических норм;
* Разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики  
  пользоваться разными видами толковых словарей;
* Верно использовать термины в текстах научного стиля;
* Оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
* Понимать причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
* Определять значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов;
* Распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
* Правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
* Определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
* Опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа.
  + - Осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека;
    - Осознавать язык как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
    - Осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка.

***Выпускник получит возможность научиться :***

* *Анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;*
* *Обогащать активный и потенциальный словарный запас;*
* *Овладевать основными орфоэпическими и акцентологическими нормами современного русского литературного языка;*
* *Владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;*
* *Пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;*

*опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении*

* *Проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;*

*• Соблюдать в практике речевого общения основные произноси­тельные, лексические, грамматические нормы современного рус­ского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;*

* *Соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использо­вать паралингвистические (внеязыковые) средства общения.*
* *Употреблять заимствованные несклоняемые имен существительных; сложные существительные; имѐна собственные (географических названий); аббревиатуры‚ обусловленные категорией рода;*
* *Употреблять заимствованные несклоняемых имѐна существительные;*
* *Склонять русские и иностранные имена и фамилии; названия географических объектов‚*
* *Употреблять отдельные грамматические формы имен существительных, прилагательных (в рамках изученного);*
* *Находить слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство,*
* *Определять роль уменьшительно-ласкательных формы как средство выражения задушевности и иронии,*
* *Узнать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох*
  + - *Понимать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением;*
    - *Понимать и истолковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;*
    - *Комментировать истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;*
    - *Понимать и истолковать значения пословиц и поговорок, крылатых выражений.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в  неделю | Кол-во учебных  недель | Всего часов за учебный год |
| 10 класс | 1 | 34 | 34 |
| 11 класс | 1 | 34 | 34 |
|  |  |  | **68 часов за курс** |